

2019 年高考大纲解析

科目-英语



唐山新东方

英语教研组

目录

| | |
|---|-----------|
| 2019 年高考英语考纲分析 | 2 |
| I. 2019 年全国卷英语考试形式与试卷结构 | 2 |
| 一、听力 | 2 |
| 二、阅读理解 | 3 |
| 三、语言知识运用 | 3 |
| 四、写作 | 4 |
| II. 2019 年全国卷英语考核目标与要求 | 4 |
| 一、语言知识 | 4 |
| 二、语言运用 | 4 |
| III. 2019 年全国卷英语考试大纲及试题与往年对比分析 | 16 |
| 一、考纲对比 | 16 |
| 二、试题对比 | 22 |
| 三、考点提示 | 29 |
| IV. 2019 年全国卷英语备考建议 | 36 |
| 一、阅读理解备考建议 | 36 |
| 二、完形填空备考建议 | 37 |
| 三、短文改错备考建议 | 38 |
| 四、写作备考建议 | 39 |

2019 年高考英语考纲分析

结合《2019 年普通高等学校招生全国统一考试大纲》和《2019 年普通高等学校招生全国统一考试大纲的说明》，新东方英语教研组对英语全国卷，尤其是全国一卷进行高考考纲解析，内容如下：

I. 2019 年全国卷英语考试形式与试卷结构

考试采用闭卷、笔试形式。试卷满分 150 分，考试时间为 120 分钟。

试卷由四个部分组成。其中，第一、第二部分和第三部分的第一节为选择题。第三部分的第二节和第四部分为非选择题。

一、听力

该部分由第一、二两节组成，主要考查考生听懂英语口语的能力。

第一节：共 5 小题，每小题 1.5 分。主要为较短对话，谈论的内容较为简单，每段对话仅播放一遍。

第二节：共 15 小题，每小题 1.5 分。主要为较长的对话或独白，每段材料均播放两遍。为保证英语科考试的信度，同时根据听力考试的特点，该部分的考查采用了给出 3 个选项的多项选择题的形式。

二、阅读理解

该部分由第一、二两节组成，主要考查考生阅读理解书面英语的能力。

第一节：共 15 小题，每小题 2 分。要求考生根据所提供的 4 篇短文内容(不少于 900 词)，从每题所给的四个选项中选出最佳选项。

第二节：共 5 小题，每小题 2 分。在一段约 300 词的短文中留出五个空白，要求考生从所给的 7 个选项中选出最佳选项，使补全后的短文意思通顺，前后连贯，结构完整。

三、语言知识运用

该部分由第一、二两节组成，主要考查考生在阅读理解的基础上运用词汇和语法的能力。

第一节：共 20 小题，每小题 1.5 分。在一篇约 50 词的短文中留出 20 个空白，要求考生从每题所给的 4 个选项中选出最佳选项，使补全后的短文意思通顺，前后连贯，结构完整。

第二节：共 10 小题，每小题 1.5 分。在一篇 200 词左右的短文中留出 10 个空白，部分空白的后面给出单词的基本形式，要求考生根据上下文在空白处填写一个适当的单词或所给单词的正确形式。

四、写作

该部分由第一、二两节组成，主要考查考生的书面表达能力。

第一节：满分 10 分。本题给出一篇约 100 个单词的短文，文中有 10 处错误，错误类型包括词法、句法、行文逻辑等。要求考生对每个句子进行判断，如有错即将其改正。

第二节：满分 25 分。要求考生根据所给情境，用英语写一篇 100 个单词左右的短文。情境包括写作任务的目的、对象、时间、地点、内容等；提供情境的形式有图画、图表、提纲等。

II. 2019 年全国卷英语考核目标与要求

考核目标与要求

一、语言知识

要求考生掌握并能运用英语语音、词汇、语法基础知识以及所学功能意念和话题(见附录 1 至附录 4)，要求词汇量为 3500 左右。

二、语言运用

1. 听力

要求考生能听懂所熟悉话题的简短独白和对话。考生应能：

(1) 理解主旨要义；

- (2) 获取具体的、事实性信息；
- (3) 对所听内容做出推断；
- (4) 理解说话者的意图、观点和态度。

2. 阅读

要求考生能读懂书、报、杂志中关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，

并能从中获取相关信息。考生应能：

- (1) 理解主旨要义；
- (2) 理解文中具体信息；
- (3) 根据上下文推断单词和短语的含义；
- (4) 做出判断和推理；
- (5) 理解文章的基本结构；
- (6) 理解作者的意图、观点和态度。

3. 写作

要求考生根据提示进行书面表达。考生应能：

- (1) 清楚、连贯地传递信息，表达意思；
- (2) 有效运用所学语言知识。

4. 口语

要求考生根据提示进行口头表达。考生应能：

- (1) 询问或传递事实性信息，表达意思和想法；

- (2) 做到语音、语调自然;
- (3) 做到语言运用得体;
- (4) 使用有效的交际策略。

附录 1

语音项目表

1. 基本读音

- (1) 26 个字母的读音
- (2) 元音字母在重读音节中的读音
- (3) 元音字母在轻读音节中的读音
- (4) 元音字母组合在重读音节中的读音
- (5) 常见的元音字母组合在轻读音节中的读音
- (6) 辅音字母组合的读音
- (7) 辅音连缀的读音
- (8) 成节音的读音

2. 重音

- (1) 单词重音
- (2) 句子重音

3. 读音的变化

- (1) 连读
- (2) 失去爆破

(3) 弱读

(4) 同化

4. 语调与节奏

(1) 意群与停顿

(2) 语调

(3) 节奏

5. 语音、语调、重音、节奏等在口语交流中的运用

6. 朗诵和演讲中的语音技巧

7. 主要英语国家的英语语音差异

附录 2

语法项目表

1. 名词

(1) 可数名词及其单复数

(2) 不可数名词

(3) 专有名词

(4) 名词所有格

2. 代词

(1) 人称代词

(2) 物主代词

(3) 反身代词

(4) 指示代词

(5) 不定代词

(6) 疑问代词

3. 数词

(1) 基数词

(2) 序数词

4. 介词和介词短语

5. 连词

6. 形容词(比较级和最高级)

7. 副词(比较级和最高级)

8. 冠词

9. 动词

(1) 动词的基本形式

(2) 系动词

(3) 及物动词和不及物动词

(4) 助动词

(5) 情态动词

10. 时态

(1) 一般现在时

(2) 一般过去时

- (3) 一般将来时
- (4) 现在进行时
- (5) 过去进行时
- (6) 过去将来时
- (7) 将来进行时
- (8) 现在完成时
- (9) 过去完成时
- (10) 现在完成进行时
- 11. 被动语态
- 12. 非谓语动词
 - (1) 动词不定式
 - (2) 动词的-ing 形式
 - (3) 动词的-ed 形式
- 13. 构词法
 - (1) 合成法
 - (2) 派生法
 - (3) 转化法
 - (4) 缩写和简写
- 14. 句子种类
 - (1) 陈述句

(2) 疑问句

(3) 祈使句

(4) 感叹句

15. 句子成分

(1) 主语

(2) 谓语

(3) 表语

(4) 宾语

(5) 定语

(6) 状语

(7) 补语

16. 简单句的基本句型

17. 主谓一致

18. 并列复合句

19. 主从复合句

(1) 宾语从句

(2) 状语从句

(3) 定语从句

(4) 主语从句

(5) 表语从句



20. 间接引语

21. 省略

22. 倒装

23. 强调

24. 虚拟语气

附录 3

功能意念项目表

1. 社会交往 (Social Communications)

(1) 问候 (Greetings)

(2) 介绍 (Introduction)

(3) 告别 (Farewells)

(4) 感谢 (Thanks)

(5) 道歉 (Apologies)

(6) 邀请 (Invitation)

(7) 请求允许 (Asking for permission)

(8) 祝愿和祝贺 (Expressing wishes and congratulations)

(9) 提供帮助 (Offering help)

(10) 接受和拒绝 (Acceptance and refusal)

(11) 约会 (Making appointments)

(12) 打电话 (Making telephone calls)

- (13) 就餐 (Having meals)
- (14) 就医 (Seeing the doctor)
- (15) 购物 (Shopping)
- (16) 问路 (Asking the way)
- (17) 谈论天气 (Talking about weather)
- (18) 语言交际困难 (Language difficulties in communication)
- (19) 提醒注意 (Reminding)
- (20) 警告和禁止 (Warning and prohibition)
- (21) 劝告 (Advice)
- (22) 建议 (Suggestions)
2. 态度 (Attitudes)
 - (23) 同意和不同意 (Agreement and disagreement)
 - (24) 喜欢和不喜欢 (Likes and dislikes)
 - (25) 肯定和不肯定 (Certainty and uncertainty)
 - (26) 可能和不可能 (Possibility and impossibility)
 - (27) 能够和不能够 (Ability and inability)
 - (28) 偏爱和优先选择 (Preference)
 - (29) 意愿和打算 (Intentions and plans)
 - (30) 希望和愿望 (Hopes and wishes)

(31) 表扬和鼓励 (Praise and encouragement)

(32) 责备和抱怨 (Blame and complaint)

(33) 冷淡 (Indifference)

(34) 判断与评价 (Judgement and evaluation)

3. 情感 (Emotions)

(35) 高兴 (Happiness)

(36) 惊奇 (Surprise)

(37) 忧虑 (Worries)

(38) 安慰 (Reassurance)

(39) 满意 (Satisfaction)

(40) 遗憾 (Regret)

(41) 同情 (Sympathy)

(42) 恐惧 (Fear)

(43) 愤怒 (Anger)

4. 时间 (Time)

(44) 时刻 (Point of time)

(45) 时段 (Duration)

(46) 频度 (Frequency)

(47) 时序 (Sequence)

5. 空间 (Space)

(48) 位置 (Position)

(49) 方向 (Direction)

(50) 距离 (Distance)

6. 存在 (Existence)

(51) 存在与不存在 (Existence and Non-existence)

7. 特征 (Features)

(52) 形状 (Shape)

(53) 颜色 (Colour)

(54) 材料 (Material)

(55) 价格 (Price)

(56) 规格 (Size)

(57) 年龄 (Age)

8. 计量 (Measurement)

(58) 长度 (Length)

(59) 宽度 (Width)

(60) 高度 (Height)

(61) 数量 (Number)

9. 比较 (Comparison)

(62) 同级比较 (Equal comparison)

(63) 差别比较 (Comparative and superlative)

(64) 相似和差别 (Similarity and difference)

10. 逻辑关系 (Logical relations)

(65) 原因和结果 (Cause and effect)

(66) 目的 (Purpose)

11. 职业 (Occupations)

(67) 工作 (Jobs)

(68) 单位 (Employer)

附录 4

话题项目表

1. 个人情况 (Personal information)

2. 家庭、朋友与周围的人 (Family, friends and people around)

3. 周围的环境 (Personal environments)

4. 日常活动 (Daily routines)

5. 学校生活 (School life)

6. 兴趣与爱好 (Interests and hobbies)

7. 个人感情 (Emotions)

8. 人际关系 (Interpersonal relationships)

9. 计划与愿望 (Plans and intentions)

10. 节假日活动 (Festivals, holidays and celebrations)

11. 购物 (Shopping)
12. 饮食 (Food and drink)
13. 健康 (Health)
14. 天气 (Weather)
15. 文娱与体育 (Entertainment and sports)
16. 旅游和交通 (Travel and transport)
17. 语言学习 (Language learning)
18. 自然 (Nature)
19. 世界与环境 (The world and the environment)
20. 科普知识与现代技术 (Popular science and modern technology)
21. 热点话题 (Topical issues)
22. 历史与地理 (History and geography)
23. 社会 (Society)
24. 文学与艺术 (Literature and art)

III. 2019 年全国卷英语考试大纲及试题与往年对比分析

一、考纲对比

2019 年全国卷高考英语考试大纲与 2018 年考试大纲相比, 没有实质性调整, 仅仅从个别文字措辞或语句等进行了完善。详

见下表。

但是，2019版《高考文科试题分析》第255页有明显的措辞变化，“阅读部分要求学生读懂选自英语原版书籍、报纸和杂志（含网络版）的关于一般性话题的简短文段以及公告、说明、广告等，并能从中获取相关信息。文体包括记叙文、议论文、说明文和应用文等。”

请注意：此段在我国高考历史上，首次提出含网络版文章是高考英语命题的素材来源，尽管我国高考英语命题素材实际上来源于网络版文章较多，但以前未明确如此提。

| 2019年 | 2018年 |
|--|--|
| 1. P232 题型示例 例 2 【说明】本题考查考生对所听内容做出简单推断的能力。 | 1. P242 题型示例 例 2 【说明】本题考查考生对所听内容作出简单推断的能力。 |
| 2. P234 题型示例 例 4 第 3 小题 【说明】本题考查考生对所听内容做出简单推断的能力。 | 2. P244 题型示例 例 4 第 3 小题 【说明】本题考查考生对所听内容作出简单推断的能力。 |
| 3. P242 例 10 短文改错答题要求 修改：在错的词下画一横线，并在该词下面写出修改后的词。 | 3. P252 短文改错答题要求 修改：在错的词下划一横线，并在该词下面写出修改后的词。 |
| 4. P243、244 例 11 书面表达 | 4. P253、254 例 11 书面表达 |

例 11 假定你是李华, 你的英国朋友 Peter 来信询问你校学生体育运动的情况。给他回信, 内容包括:

1. 学校的体育场馆;
2. 主要的运动项目;
3. 你喜欢的项目。

注意:

1. 词数 100 左右;
2. 可以适当增加细节, 以使行文连贯。

【说明】书面表达题目旨在考查考生的英语写作能力, 评价其能否运用相关常识和语言知识进行有效的文字表达, 完成特定的。本题要求考生给英国朋友写封回信, 答复他所询问的学校学生体育运动情况, 引导考生关注体育运动和身心健康, 弘扬体育

例 11 假定你是李华, 计划和同学去敬老院 (nursing home) 陪老人们过重阳节 (the Double Ninth Festival)。请给外教 Lucy 写封邮件, 邀请她一同前往。内容包括:

- (1) 出发及返回时间;
- (2) 活动: 包饺子、表演节目等。

注意:

注意:

- (1) 词数 100 左右;
- (2) 可以适当增加细节, 以使行文连贯;
- (3) 结语已为你写好。

1. 评分原则

- (1) 本题总分为 25 分, 按 5 个档次给分。
- (2) 评分时, 先根据文章的内容和语言初步确定其所属档

精神。

1. 评分原则

(1) 本体总分为 25 分，按 5 个档次给分。

(2) 评分时，先根据文章的内容和语言初步确定其所属档次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

(3) 词数少于 80 和多余 120 的，从总分中减去 2 分。

(4) 评分时应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的丰富性和准确性及上下文的连贯性。

(5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(6) 如书写较差以致影响交

次，然后以该档次的要求来衡量，确定或调整档次，最后给分。

(3) 词数少于 80 和多余 120 的，从总分中减去 2 分。

(4) 评分时，应注意的主要内容为：内容要点、应用词汇和语法结构的数量和准确性及上下文的连贯性。

(5) 拼写与标点符号是语言准确性的一个方面，评分时，应视其对交际影响程度予以考虑。英、美拼写及词汇用法均可接受。

(6) 如书写较差以致影响交际，可将分数降低一个档次。

2. 内容要点

(1) 邀请 Lucy;

(2) 出发及返回时间;

(3) 活动：包饺子、表演节

目等。

| | |
|---|---|
| <p>际, 可将分数降低一个档次。</p> <p>2. 内容要点</p> <p>(1) 学校的体育场馆;</p> <p>(2) 主要的运动项目;</p> <p>(3) 你喜欢的项目。</p> | |
| <p>5. P245 各档次的给分范围和要求</p> <p>第二档 (6~10分)</p> <p>——语法结构单调, 词汇知识有限。</p> | <p>5. P255 各档次的给分范围和要求</p> <p>第二档</p> <p>——语法结构单调, 词汇项目有限。</p> |
| <p>6. P245 各档次的给分范围和要求</p> <p>第一档 (1~5分)</p> <p>——语法结构单调, 词汇知识有限。</p> | <p>6. P255 各档次的给分范围和要求</p> <p>第一档 (1~5分)</p> <p>——语法结构单调, 词汇项目有限。</p> |
| <p>7. P245 各档次的给分范围和要求</p> <p>0分</p> | <p>7. P255 各档次的给分范围和要求</p> <p>0分</p> |

| | |
|---|---|
| <p>未能传达给读者任何信息： 内容太少，无法判断；所写内容与要求内容无关或所写内容无法看清。</p> | <p>未能传达给读者任何信息： 内容太少，无法判断；写的内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。</p> |
| <p>8. P246 4. 作答示例</p> <p><u>Dear Peter,</u></p> <p>I' m glad to learn that you' re interested in our school' s sports activities. Since sports are important for students' health, our school has built a large playground and a gym where there are all kinds of sports equipment. We do morning exercises every day and take PE classes every week. What' s more, we play various sports after class. Most of us like playing basketball, volleyball and</p> | <p>8. P256 4. 作答示例</p> <p><u>Dear Lucy,</u></p> <p>I' d like to invite you to join us for a visit to the nearby nursing home next Saturday for the Double Ninth Festival. It is the day for the elderly in our culture. We' ll go and make dumplings and cakes with the elderly people there. We' ll also spend some fun time together singing, dancing and playing games, which we hope will make them happy. We should be back around 4 o' clock in the</p> |

| | |
|--|--|
| <p>table tennis. As for me, football is my favorite. I' m a member of the school football team and we practice it regularly. I hope you like it too and we can play together some day.</p> <p style="text-align: center;"><u>Best wishes.</u></p> <p style="text-align: right;">Li Hua</p> | <p>afternoon. If you are able to come with us please let us know and we' ll wait for you at the school gate at9 in the morning.</p> <p style="text-align: center;"><u>Looking forward to</u> <u>your reply.</u></p> <p style="text-align: right;">Li Hua</p> |
| <p>9. P273 字母 I 字母换位置</p> <p>identification <i>n</i></p> <p>identify <i>n</i></p> | <p>9. P283 字母 I</p> <p>identity <i>n</i></p> <p>identification <i>n</i></p> |

二、试题对比

2018 年全国 I 卷与考纲的关系

| 题型 | | 题材内容 | |
|------|---|------------|------|
| 阅读理解 | A | 城市骑行 | 日常出行 |
| | B | 较少预算做出美味佳肴 | 饮食节约 |
| | C | 语言的流失 | 文化意识 |

| | | | |
|------|---|-----------------|------|
| | D | 新旧电子产品耗能问题 | 科技生活 |
| 七选五 | | 室内设计中颜色选择的问题 | 逻辑思维 |
| 完形填空 | | 作者在大学期间学习下棋的经历 | 人与社会 |
| 语法填空 | | 跑步的益处 | 运动健康 |
| 短文改错 | | 乡下祖父母家居住环境的改善 | 和谐发展 |
| 书面表达 | | 介绍去中国朋友家做客的一些习俗 | 中华文化 |

2017 年全国 I 卷与考纲的关系

| 题型 | | 题材内容 | |
|------|---|--------------------|------|
| 阅读理解 | A | 太平洋科学中心参观指南 | 崇尚科学 |
| | B | 野生动物志愿者帮助走失雏鸟的故事 | 人与动物 |
| | C | 对爵士乐未来的探索 | 弘扬文化 |
| | D | 如何自制携带式太阳能蒸馏器 | 科学意识 |
| 七选五 | | 作者逐渐爱上野营的经历 | 人与自然 |
| 完形填空 | | 作者记叙上大学后喜欢上美式手语的经历 | 人与社会 |
| 语法填空 | | 低脂少盐饮食问题 | 饮食健康 |

| | | |
|------|------------------|------|
| 短文改错 | 暑假学驾驶的第一天的经历 | 学与实践 |
| 书面表达 | 告知学汉语的英国朋友下次上课计划 | 中华文化 |

2019 高考试题分析

- 1.紧扣《考试说明》，强调运用能力。
- 2.强化语言技能，注重综合应用。
- 3.选文体裁全面，融入中华文化。
- 4.突出思想内涵，体现人文情怀。

总体来看，2019 年高考英语命题在稳定中求发展，试卷质量整体跨上新台阶。

2019 阅读理解命题依据

考纲要求：

- 1.理解文中具体信息
- 2.作出判断和推理
- 3.根据上下文推断单词和短语的词义
- 4.理解主旨要义
- 5.理解作者的意图、观点和态度。
- 6.理解文章的基本结构

近三年高考全国卷 I 阅读理解技能考查分布

| 年份 | 总题数 | 题型 |
|----|-----|----|
|----|-----|----|

| | | 细节理解 | 推理判断 | 主旨大意 | 词义猜测 |
|-----------|----|------|------|------|------|
| 2018 全国 I | 15 | 8 | 4 | 2 | 1 |
| 2017 全国 I | 15 | 9 | 3 | 2 | 1 |
| 2016 全国 I | 15 | 9 | 4 | 1 | 1 |

从整体来看，细节理解题占多数，推理判断题其次，然后是主旨大意题和词义猜测题，突出考查考生理解和运用语言解决问题的能力。

近三年全国 I 卷阅读理解文体统计表

| 年份 | 总题数 | A | B | C | D |
|------------|-----|-----|-----|-----|-----|
| 2018(全国 I) | 15 | 应用文 | 记叙文 | 议论文 | 说明文 |
| 2017(全国 I) | 15 | 应用文 | 记叙文 | 记叙文 | 说明文 |
| 2016(全国 I) | 15 | 说明文 | 议论文 | 记叙文 | 说明文 |

近几年全国新课标卷高考试题阅读理解的文体多为记叙文、说明文、应用文和议论文四种。

阅读理解总体阅读量

| 年份/阅读量 | 总词汇量 | 短文词汇量 | 试题词汇量 | 阅读速度(35分钟完成) (wpm) |
|-----------|------|-------|-------|--------------------|
| 2016 年卷 I | 1930 | 1333 | 597 | 55 |
| 2017 年卷 I | 1959 | 1386 | 573 | 56 |

| | | | | |
|-----------|------|------|-----|----|
| 2018 年卷 I | 1994 | 1461 | 533 | 57 |
|-----------|------|------|-----|----|

阅读理解短文阅读量

| 短文/年份 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
|-------|------|------|------|------|
| A | 234 | 276 | 230 | 268 |
| B | 342 | 283 | 297 | 275 |
| C | 217 | 254 | 324 | 310 |
| D | 309 | 324 | 314 | 362 |
| 七选五 | 232 | 196 | 221 | 246 |
| 总计 | 1334 | 1333 | 1386 | 1461 |
| 平均 | 267 | 266 | 277 | 292 |

篇章的字数范围与总量控制

备考启示:

真正做好阅读题则必须做到:

- 1、3500 词及以上的词汇量;
- 2、平时训练最好以计时的方式进行, 确保 300 字左右的文章在 7 分钟内读完。
- 3、要养成科学的阅读习惯, 即默读的习惯, 不要指读。
- 4、在阅读中要记住重要的细节, 抓住主旨, 一遍到位, 不要反反复复看前面的材料。

2018全国 I 卷A篇

Washington, D.C. Bicycle Tours

..... Reserve your spot before availability — the cherry blossoms— disappear!

21. Which tour do you need to book in advance?

- A. Cherry Blossom like Tour in Washington, D.C.
- B. Washington capital Monuments Bicycle Tour.
- C. Capital City Bike Tour in Washington,
- D. Washington Capital Sites at Night Bicycle Tour

- 本篇文章出错率高的是21题，究其原因是不熟悉词汇reserve的词义预约等于book in advance。Reserve your spot before availability — and the cherry blossoms — disappear在有效期和樱花消失前预约。

2018全国 I 卷B篇

- In Save Money: Good Food, she visits a different home each week and with the help of chef Matt Tebbutt offers top tips on how to reduce food waste, while preparing recipes for under £5 per family a day.
- 25. How does Matt Tebbutt help Susanna?
 - A. He buys cooking materials for her.
 - B. He prepares food for her kids.
 - C. He assists her in cooking matters.
 - D. He invites guest families for her.

熟词生义

Good Morning Britain' s Susanna Reid is used to grilling guests on the sofa every morning, but she is cooking up a storm in her latest role — showing families how to prepare delicious and nutritious meals on a tight budget.

第一句话的准确翻译是：早安英国节目中，Susanna Reid 每天早上习惯在(她的)沙发上盘问嘉宾。

像 grill 这种情况，就属于高考考查的重点——熟词生义：阅读篇章中出现的释义是老师没教过、学生没见过的释义，那高考时学生咋办？

1. 高频多义词：是指那些出现频率较高、词义较多、用法灵活且与其他词搭配能力强的词。这些词最让学生和咱们老师头疼：释义多，不好记，阅读时还经常会遇见熟词生义。

2. 词源义、基本义、衍生义：

高频多义词最好的学习方法是建立基本义（或词源义）——也称“根义”和衍生义之间的联系。也就是说，词源义、基本义、衍生义之间是有联系的。如果说一个多义词是一棵大树，基本义（词源义）就是树根，而衍生义就是枝叶。基本义是多义词各释义的衍生基础，想要确定一个词的基本义，就要先研究这个词的词源义。

举个例子：人教版教材 Book 1 Unit 1 Friendship 单元词汇表中的短语动词 go through，它由 go + 小品词 through 构成，字面意义是“穿过”，这也是它的基本义，强调“从头到尾” through。

老师们可以告诉学生 go through 的基本义是“穿过”，启发学生在不同的语境下，根据基本义去理解 go through 的各个释义，从而构建 go through 的语境。

2019 完形填空命题依据

| | | | | |
|----|----|----|----|-----|
| 试卷 | 体裁 | 题材 | 文长 | 阅读量 |
|----|----|----|----|-----|

| | | | | |
|----------|----|--------------|-----|-----|
| 2016 卷 I | 记叙 | 英雄司机帮助救人 | 247 | 345 |
| 2017 卷 I | 记叙 | 爱上手语 | 263 | 323 |
| 2018 卷 I | 记叙 | 象棋课程给作者带来的启示 | 250 | 334 |

| 试卷 | 动 | 名 | 形 | 副 | 代 | 介 | 连 | 合计 |
|----------|----|---|---|---|---|---|---|----|
| 2016 卷 I | 8 | 4 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 20 |
| 2017 卷 I | 10 | 5 | 4 | 1 | | | | |
| 2018 卷 I | 9 | 7 | 3 | 1 | | | | |

三、考点提示

1.以语篇为载体，测试语言知识和语言能力。

设空注重在语境中考查词义。这一特点，很好地反映了从重点测试语言形式转向重点测试语言意义的改革方向，反映了“强调应用，注重交际”的命题原则。完形填空题的4个备选答案，一般都属于同一词类，同一语义范畴，而且往往都和设空前后的单词形成某种搭配，这样便形成了很强的迷惑性和干扰性。

2、以意义填空为主。

试题在着重考查学生阅读理解能力的前提下，兼顾对语言知识、常识、逻辑推理能力的考查。所设选项一般都符合语言规范，且词类基本相同。比如说，当答案是过去式 went 时，另三个干扰项也为动词的过去式，而不是动词 go 的其它形式。

3、设空的分类。

设空的答案有的由一个句子决定，有的由相邻不远的一组句子决定，还有的由语篇内容综合决定。因此，设空分为：句子层次；句组层次；语篇层次。设空的答案有的由已读过的上文决定，有的由未读过的下文决定，还有的要综合上下文而定。所以设空又可分为三类：

- (1) 前制性设空；
- (2) 后制性设空；
- (3) 语篇性设空。

不言而喻，前制性设空难度低，后制性设空难度较高，语篇性设空难度最高。一般说来，三个层次的设空比例各占三分之一。但是，从近年来的高考试题看，语篇层次设空的比例有所增加，超过了三分之一，反映出“突出语篇”的命题思路。

语法填空命题依据

| | | | | | | | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|---|
| 考点 | | | | | | | | | | | | |
| 分布 | | | | | | | | 接 | 性 | 数 | 体 | 材 |

| | | | | | | | | 词 | 转 | | | |
|------|--|--|---|--|--|--|--|---|---|----|---|---|
| | | | | | | | | 换 | | | | |
| 2016 | | | 0 | | | | | | | 95 | 叙 | 猫 |
| 2017 | | | 2 | | | | | | | 21 | 明 | 康 |
| 2018 | | | 1 | | | | | | | 95 | 明 | 步 |

短文改错特点

1. 短文改错的比例 8:1:1 改正; 添词; 删词;
2. 一对一: 不能划出多个词的错误改成一个词, 也不能把一个错词改成多个正确的单词;
3. 三不改: 不改标点符号错误, 不改大小写错误, 不改拼写错误;
4. 错误类型不重叠。

短文改错做题方法

按“考点”解题, 先硬伤后软伤

动→名→形-副→代→冠→介→连→(数)

通读篇章→逐句排查→兼顾考点(不重复)、关注上下文二次排

查

- 1.谓语句的时态、语态;非谓语句的用法;
- 2..名词的单、复数, 格的使用是否正确;
- 3..定冠词和不定冠词是否正确;
- 4..代词的格和性的使用是否有误;
- 5.定语从句中关系代词、副词是否准确无误;
- 6.并列句中的并列连词、主从复合句中的从属连词用的是否得当

书面表达命题依据:

情境设置真实, 任务要求符合学生能力水平, 又自然融入了我国优秀传统文化内容, 能够引导学生在使用外语了解世界的同时, 注重传承和发扬中华民族优秀文明成果, 增强文化自信。学生容易上手, 不容易跑题、偏题。这种应用文写作难度在于如何添加有效信息, 使文章内容充实、用词得体, 交际有效。

近几年书面表达命题形式:

全国新课标卷的题材贴近生活, 又注重考查中国文化, 强调语言的应用性;考查形式上, 提纲类写作是主流, 以文字提示形式出题, 重视创造情景。体裁多为书信类应用文, 当然不排除其它文体选用的可能性。但应用文是考生首先需要训练的一种写作类型, 应该引起明年考生的足够重视。

书面表达题特点:

- 1、从文体上看, 仍然是沿用多年的书信式的文体, 属于应用文

的范畴，是考生非常熟悉的体裁。

2、从内容上来看，所涉及的人物和事件，符合考生的生活实际，语境真实可信，考生要想表达地道，必须具有扎实的词汇和语法基础。

3、从命题形式上来看，仍然是以多年常见的“提纲”的形式给出提示，而且给出的要点，既具体，又高度概括，十分简练，这也是近年来文字提纲形式书面表达的命题特点，给考生留下了足够的自主发挥的空间，也有效防止了考生“直译”要点的做法，但对表达的流利性和顺畅性要求较高。

英语作文各档次的给分范围和要求

第五档 (21 ~ 25 分) (很好)

完全完成了试题规定的任务。

—覆盖所有内容要点。

—应用了较多的语法结构和词汇。

—语法结构或词汇方面有些许错误，但为尽力使用较复杂结构或较高级词汇所致。

—有效地使用了语句间的连接成分，使全文结构紧凑。 TM

完全达到了预期的写作目的。

第四档 (16 ~ 20 分) (好)

第三档 (11 ~ 15 分) (适当)

第二档 (6 ~ 10 分) (较差)

第一档 (1~5分) (差)

0分

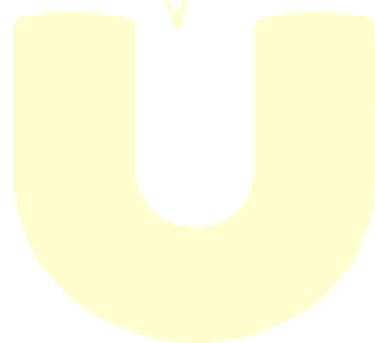
未能传达给读者任何信息；内容太少，无法评判；所写内容均与所要求内容无关或所写内容无法看清。

阅卷给分要求

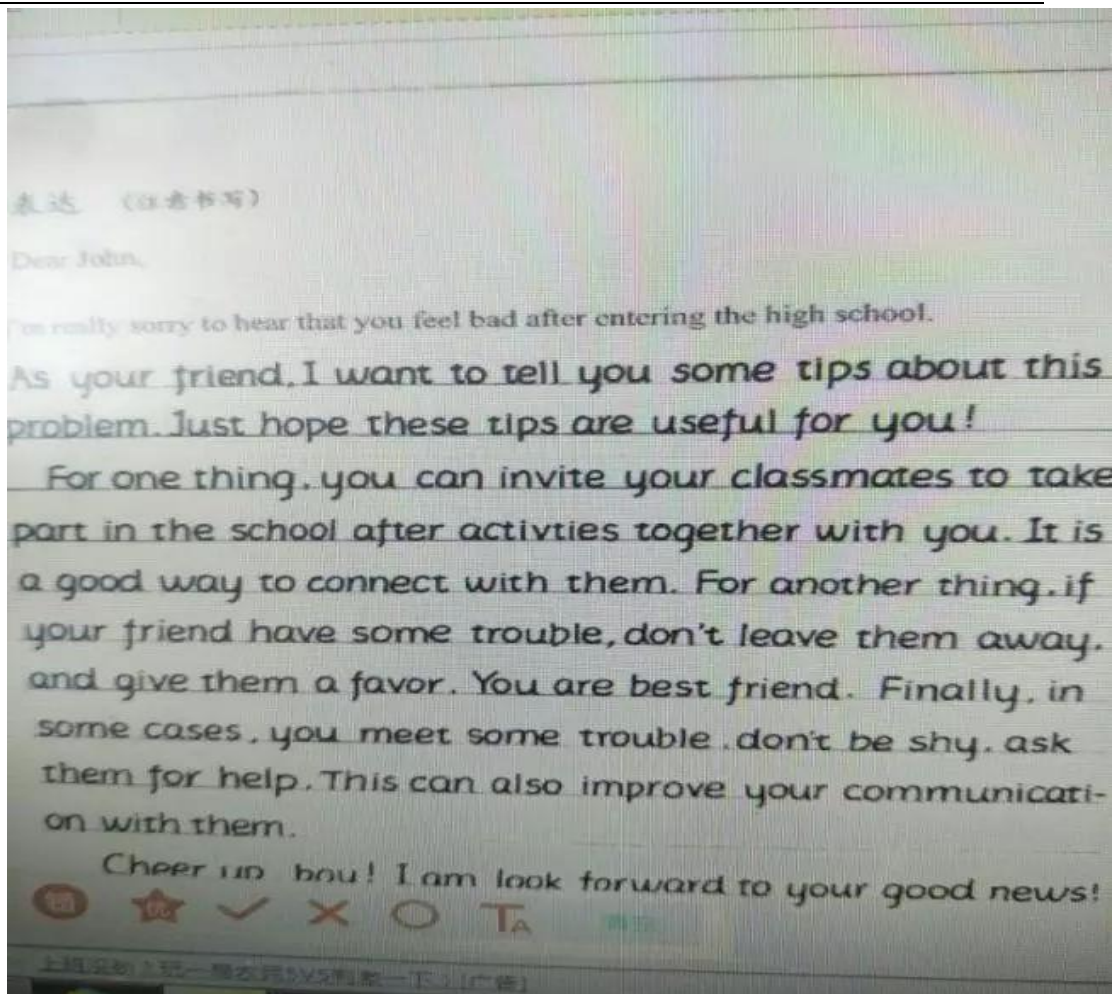
阅卷专家要求：(潜规则)

- 一、“四看” 一看结构；二看要点；三看流畅度；四看卷面
- 二、书写、字体、字数多少不作为得分和扣分依据，一切以内容和要点为准。
- 三、作文中禁止用铅笔划线。铅笔线擦不净的酌情减分。

优能
中学教育



TM



英语书写章法全，平横短竖胖椭圆，大小均一致，竖线皆平行，字母统一压底线。

学生在作文中反应的问题：

- 1.基本词汇太差。单词拼写出现错误。
- 2.缺乏基本的语法知识。有的同学词性滥用，有的汉式英语，有的简单句都写不对，语法错误层出不穷，小错不绝，大错不断，找不到完全正确的句子；导致文章不好定档。
- 3.偷奸取巧的同学也不少。背诵几篇范文，混合抄袭几句妄图蒙混过关是不可能的。阅卷严格看要点表述。

4.学生审题不细致。抓不住写作要点，遗漏要点或要点重复。

5.字迹潦草卷面不干净。有的同学书写乱到难以辨认，自然分数就下来了，有的同学铅笔打了一道格，应该是四线格的第二线却不擦掉，导致所有的单词都和“吊死鬼”一样悬空。（铅笔擦不干净的酌情减分）

分析：

近年来高考写作的命题常用的思想就是高起点低落点。高起点题目很高，中国文化，中国故事，中国礼仪等等，但最终都把它们落在应用文的框架里，这就是低落点。写这样的作文，一定要注意不能写过于具体的内容，要找最重要的，最熟悉的写，不要面面俱到，找重点，以点带面。

IV. 2019 年全国卷英语备考建议

一、阅读理解备考建议

1.精心选材,尽量开展同话题阅读,课堂上的精读是学生最基本的学习方式,英语报刊等是很好的泛读材料;(推荐新概念 2, 3 文章阅读)

2.注重分析不同体裁文章的写作特点,培养阅读策略,运用“抓主题 + 找重点”阅读方式,把握作者意图,关注文章细节;

3.关注篇章结构,提高对语篇的整体理解能力,进而更好的理解

细节，夯实基础知识和提高解题基本技能；

4.要养成好的阅读习惯，坚持做好读书笔记、不断扩大词汇量，乐于分析长难句，能根据上下文猜词；

5、加强限时训练，处理好阅读质与量的关系问题，避免做题后只对答案，而没有渗入到文章内部的语言内容和语篇结构的简单做法。

二、完形填空备考建议

在复习阶段：首先要熟练地掌握学过的全部语法知识，牢记习惯用法，特别是动词短语；注意对动词、名词、形容词、副词等词汇意义的真正理解，要懂得词汇的内含、外延、褒贬及一定的修辞色彩；注意它们的同义词、近义词、反义词及其辨析；其次要有计划地多做一些完形填空的练习，多阅读一些短文，增强英文阅读能力，提高理解能力。

做题三忌：

急于求成，未通读全文便忙于答题，不了解文意，无整体概念边读边填，两眼忙于空白与选项之间，欲速则不达。

只抠字眼，语法，不顾文意，抓不住关键。

断章取义，就题论题，不管前后联系，互不照应，前后矛盾。

Sum up (总结)

Three steps

Step1 Skip the passage to get the general idea and pay attention to the first sentence. (跳读掌握大意, 注意首句)

Step2 Reread and choose the best answer for each blank by using some methods. (借助于一些恰当的方法选择最佳答案)

Step3 Read the passage again and check the answers. (复读检查)

Four methods

- 1、context 上下文语境
- 2、word distinctions or collocations 词语辨析和固定搭配
- 3、information given in the passage 利用文章中的信息 (原词复现、近义词和反义词等)
- 4、cultural background and common sense 文化背景和常识

识

三、短文改错备考建议

1.快速阅读短文, 抓住中心思想, 从整体上对短文有个了解。不了解全文, 很难判断如时态和代词的相关错误。

2.充分运用语言的基础知识, 从句型结构、词的变化、词类选择、词的搭配、习惯用法出发, 进行分析判断, 尽快找出错误在何处。

3.重视整体和语境, 从上下文关系中找出表达连接关系或逻辑关

系的词或词组，判断是递进关系还是转折关系，是因果关系还是让步关系。

4、把短文改错和书面表达、语法填空等题目结合起来训练，克服知识点交叉错误。

四、写作备考建议

1.狠抓基础词汇。常用的简单词语千万不能掉以轻心。可以在备考时对初中和高一词汇强化记忆，必须书写过关。

2.加强对简单句 5 种基本类型的训练，避免汉式英语。

3.训练写作必须按要点来写，缺要点，哪怕是几个字的小要点也算要点不全，基本与四、五档作文无缘了。

5.加强书写和卷面训练，“印象分”很重要。